

TRƯỜNG ĐẠI HỌC NHA TRANG

Viện: Nuôi trồng Thủy sản

Bộ môn: Quản lý sức khỏe động vật thủy sản

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Thông tin về học phần:

Tên học phần:

- Tiếng Việt: **Khuyến ngư và phát triển nông thôn**

- Tiếng Anh: **Aquaculture Extension and Rural Development**

Mã học phần: AQT 371

Số tín chỉ: 2

Đào tạo trình độ: Cao đẳng, đại học

Học phần tiên quyết: Học sau các môn kiến thức ngành như sản xuất giống và nuôi cá nước ngọt, sản xuất giống và nuôi cá biển, sản xuất giống và nuôi giáp xác, sản xuất giống và nuôi động vật thân mềm, sản xuất giống và trồng rong biển, thực tập kỹ thuật nuôi thủy sản nước ngọt, thực tập kỹ thuật nuôi trồng thủy sản nước mặn, lợ, sản xuất giống và nuôi thủy đặc sản, sản xuất giống và nuôi thủy sinh vật cảnh...

2. Thông tin về giảng viên:

Họ và tên: Tôn Nữ Mỹ Nga

Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ

Điện thoại: 0914.081.270

Email:

ngatnm@ntu.edu.vn

Địa chỉ trang web/nguồn dữ liệu internet của giảng viên:

Địa điểm, lịch tiếp SV: Bộ môn Quản lý sức khỏe Động vật thủy sản

3. Mô tả tóm tắt học phần: Học phần cung cấp cho người học kiến thức về vai trò, tiềm năng của nuôi trồng thủy sản trong phát triển kinh tế nông thôn, chiến lược phát triển nuôi trồng thủy sản, vai trò của khuyến ngư, các phương pháp khuyến ngư nhằm giúp người học thực hiện hiệu quả các chương trình khuyến ngư.

4. Mục tiêu:

Học phần giúp sinh viên có được những kiến thức và kỹ năng cơ bản liên quan đến khuyến ngư và phát triển nông thôn; biết được các đặc điểm của nông thôn Việt Nam, các hình thức nuôi trồng thủy sản; nắm vững các yêu cầu và những phương pháp khuyến ngư cơ bản mà một cán bộ khuyến ngư cần có để có thể thực hiện sự nghiệp phát triển nông thôn và công tác khuyến ngư một cách hiệu quả.

5. Kết quả học tập mong đợi (KQHT): sau khi học xong học phần, sinh viên có thể:

- Phân tích được những thách thức mà Việt Nam đang đối mặt
- Tìm ra được những giải pháp hiệu quả để phát triển nông thôn
- Tìm ra những giải pháp để phát triển hiệu quả nuôi trồng thủy sản ở Việt Nam
- Nắm vững hệ thống khuyến ngư Việt Nam
- Hiểu rõ những đặc điểm của đối tượng khuyến ngư để làm việc hiệu quả
- Hiểu rõ phạm vi và nhiệm vụ của cán bộ khuyến ngư để thực hiện đúng
- Nắm vững các phương pháp khuyến ngư để ứng dụng trong công tác
- Nắm rõ khái niệm hệ thống khuyến ngư để áp dụng vào công việc.

6. Kế hoạch dạy học:

6.1 Lý thuyết:

STT	Chương/Chủ đề	Nhằm đạt KQHT	Số tiết	Phương pháp dạy – học	Chuẩn bị của người học
1	Những thách thức phát triển mà Việt Nam đang đối mặt	a	3		
1.1	Tổng quan nông nghiệp và phát triển nông thôn ở Việt Nam			- Diễn giảng. - Thảo luận	Đọc tài liệu trước khi đến lớp
1.2	Những hạn chế và thách thức của các quá trình phát triển nông thôn			- PP dạy học dựa trên vấn đề.	
1.3	Quan điểm cho một nông thôn mới: ý nghĩa của chương trình phát triển nông thôn dựa trên lãnh thổ một cách toàn diện				
1.4	Vai trò của nông nghiệp ở các khu vực nông thôn				
1.5	Kinh nghiệm trước đây ở Việt Nam				
1.6	Điều gì có thể được làm trong phát triển nông thôn				
1.7	Làm thế nào để phát triển nông thôn có thể được thực hiện và quản lý?				
1.8	Các cơ sở để phát triển nông thôn ở Việt Nam: quá trình				
2	Phát triển nông thôn	b	2		
2.1	Vai trò của phát triển nông thôn			- Diễn giảng.	
2.2	Lý luận về nông thôn			- Thảo luận	
2.3	Lý luận về phát triển nông thôn			- PP dạy học dựa trên vấn đề.	
2.4	Giải pháp phát triển nông thôn				
3	Nuôi trồng thủy sản trong phát triển nông thôn	c	3		Đọc tài liệu trước khi đến lớp
3.1	Vai trò và nhiệm vụ của nuôi trồng thủy sản trong phát triển nông thôn và quốc gia			- Diễn giảng. - Thảo luận	

3.2	Hiện trạng và tiềm năng của nuôi trồng thủy sản ở nông thôn Việt Nam			- PP dạy học dựa trên vấn đề.	
3.3	Giải pháp thực hiện để phát triển nuôi trồng thủy sản ở Việt Nam				
4	Công tác khuyến ngư	d	3	- Diễn giảng. - Thảo luận	Đọc tài liệu trước khi đến lớp
4.1	Khái niệm khuyến ngư			- PP dạy học dựa trên vấn đề.	
4.2	Hệ thống khuyến ngư Việt Nam				
5	Đối tượng khuyến ngư	đ	2	- Diễn giảng. - Thảo luận	Đọc tài liệu trước khi đến lớp
5.1	Khái niệm đối tượng khuyến ngư			- PP dạy học dựa trên vấn đề.	
5.2	Đặc điểm của đối tượng khuyến ngư				
5.3	Một số đặc điểm của xã hội nông thôn Việt Nam				
6	Cán bộ khuyến ngư	e	2	- Diễn giảng. - Thảo luận	Đọc tài liệu trước khi đến lớp
6.1	Khái niệm cán bộ khuyến ngư			- PP dạy học dựa trên vấn đề.	
6.2	Phẩm chất của cán bộ khuyến ngư				
6.3	Nhiệm vụ của cán bộ khuyến ngư				
7	Phương pháp khuyến ngư	f	15	- Diễn giảng. - Thảo luận	Đọc tài liệu trước khi đến lớp
7.1	Phương pháp tiếp xúc/giảng dạy cho cá nhân			- PP dạy học dựa trên vấn đề.	
7.2	Phương pháp tiếp xúc/giảng dạy cho nhóm				
7.3	Phương pháp tiếp xúc với phương tiện thông tin đại chúng				

6.2 Thực hành: không có

STT	Bài/Chủ đề	Nhằm đạt KQHT	Số tiết	Phương pháp dạy – học	Chuẩn bị của người học
1					
1.1					
...					
2					
2.1					
...					

7. Tài liệu dạy và học:

STT	Tên tác giả	Tên tài liệu	Năm xuất bản	Nhà xuất bản	Địa chỉ khai thác tài liệu	Mục đích sử dụng	
						Tài liệu chính	Tham khảo
1	Tôn Nữ Mỹ Nga	Bài giảng Khuyến ngư và phát triển nông thôn	2019		Giảng viên cung cấp	x	
2	Đỗ Kim Chung	Giáo trình Phương pháp khuyến nông. Trường Đại học Nông nghiệp Hà Nội. Nhà xuất bản Nông nghiệp.	2011		Giảng viên cung cấp		x
3	Võ Ngọc Thám	Bài giảng Khuyến ngư và phát triển nông thôn, 2012. Đại học Nha Trang.	2010		Giảng viên cung cấp		x
4	Nguyễn Thị Thủy	Bài giảng Khuyến ngư và phát triển nông thôn, 2012. Đại học Nha Trang.	2012		Giảng viên cung cấp		x
5	Don Tuan Phong, Francisco Amador, José J. Romero	Bases for Territory-based Rural Development in Vietnam, AIDA, Ayuda, Intercombio y Dessarollo.	2007		Thư viện cung cấp		x
6	FAO	Trickle Down System (TDS)	1999		Giảng viên cung cấp		x

		of Aquaculture Extension for Rural Development, RAP Publication, 54 pages.					
--	--	--	--	--	--	--	--

8. Yêu cầu của giảng viên đối với học phần: Yêu cầu sinh viên tham gia học tập đầy đủ trên lớp, đọc trước bài ở nhà, tham gia phát biểu, thảo luận tích cực, không sao chép bài của người khác.

9. Đánh giá kết quả học tập:

9.1 Lịch kiểm tra giữa kỳ (dự kiến):

<i>Lần kiểm tra</i>	<i>Tiết thứ</i>	<i>Hình thức kiểm tra</i>	<i>Chủ đề/Nội dung được kiểm tra</i>	<i>Nhằm đạt KQHT</i>
1	20	Viết	Cán bộ khuyến ngư	e
2	25-30	Seminar	Phát triển nông thôn	b

9.2 Thang điểm học phần:

TT	Điểm đánh giá	Trọng số (%)
1	Điểm bài kiểm tra số 1 (20%)	50
2	Điểm seminar (20%)	
3	Điểm phát biểu/thái độ (5%)	
4	Điểm chuyên cần (5%)	
5	Thi kết thúc học phần (thi viết, đề đóng)	50

TRƯỞNG BỘ MÔN
(Ký và ghi họ tên)

GIẢNG VIÊN
(Ký và ghi họ tên)

Trần Văn Phước

Tôn Nữ Mỹ Nga